

特別支援学校ってどんなところ？



大阪府立西浦支援学校 中学部

樋井 一宏



自己紹介

大阪府立西浦支援学校 中学部
樋井一宏（ひのい かずひろ）

教員歴：13年目

免許：中・高国語、特別支援学校

趣味：旅行・アウトドア

特別支援教育が特別じゃなくなる日を



ホームページ QR



1クラスの人数と担任の先生（例）

生徒 8人 担任 3人

比率は 2.67人/1人



通学方法は？

スクールバス



自主通学

どこから、乗るの？

→スクールバス停

最寄りのバス停を

学校からお伝えします

時間割は？

もう少しわかりやすく

		月			火			水			木			金		
		中学部			中学部			中学部			中学部			中学部		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
50	1時間目	自立活動			自立活動			自立活動			自立活動			自立活動		
5																
50	2時間目	特別活動	特別活動	特別活動	保健体育			道徳	特別活動	自立活動	国語・社会・外国語	自立活動	特別活動	自立活動	国語・社会・外国語	数学・理科
10																
50	3時間目	数学・理科	数学・理科	道徳	国語・社会・外国語	道徳	国語・社会・外国語	数学・理科	国語・社会・外国語	数学・理科	保健体育			特別活動	数学・理科	国語・社会・外国語
50		給食・休憩			給食・休憩			給食・休憩			給食・休憩			給食・休憩		
30		特別活動			特別活動			特別活動			特別活動			特別活動		
80	4時間目	家庭	音楽	美術	音楽	美術	家庭	作業			美術	家庭	音楽	作業		
		家庭	音楽	美術	音楽	美術	家庭	作業			美術	家庭	音楽	作業		
10	5時間目	清掃[自立活動]			清掃[自立活動]			清掃[自立活動]			清掃[自立活動]			清掃[自立活動]		
10		着替え・準備[自立活動]			着替え・準備[自立活動]			着替え・準備[自立活動]			着替え・準備[自立活動]			着替え・準備[自立活動]		
25		エンジョイタイム [総合的な学習の時間]			エンジョイタイム [総合的な学習の時間]			エンジョイタイム [総合的な学習の時間]			エンジョイタイム [総合的な学習の時間]			エンジョイタイム [総合的な学習の時間]		
15		自立活動			自立活動			自立活動			自立活動			自立活動		

大阪府立西浦支援学校H.Pより

	1	2	3	給食	4
月	更衣・ランニング・朝の会	特別活動	道徳	○	美術
火	更衣・ランニング・朝の会	保健体育	国社外	○	家庭
水	更衣・ランニング・朝の会	自立活動	数理	○	作業
木	更衣・ランニング・朝の会	特別活動	保健体育	○	音楽
金	更衣・ランニング・朝の会	数理	国社外	○	作業

ある 1 週間の時間割

「国語・社会・外国語」？

	1	2	3	給食	4
月	更衣・ランニング・朝の会	特別活動	道徳	○	美術
火	更衣・ランニング・朝の会	保健体育	国社外	○	家庭
水	更衣・ランニング・朝の会	自立活動	数理	○	作業
木	更衣・ランニング・朝の会	特別活動	保健体育	○	音楽
金	更衣・ランニング・朝の会	数理	国社外	○	作業

1 コマ50分（75分）

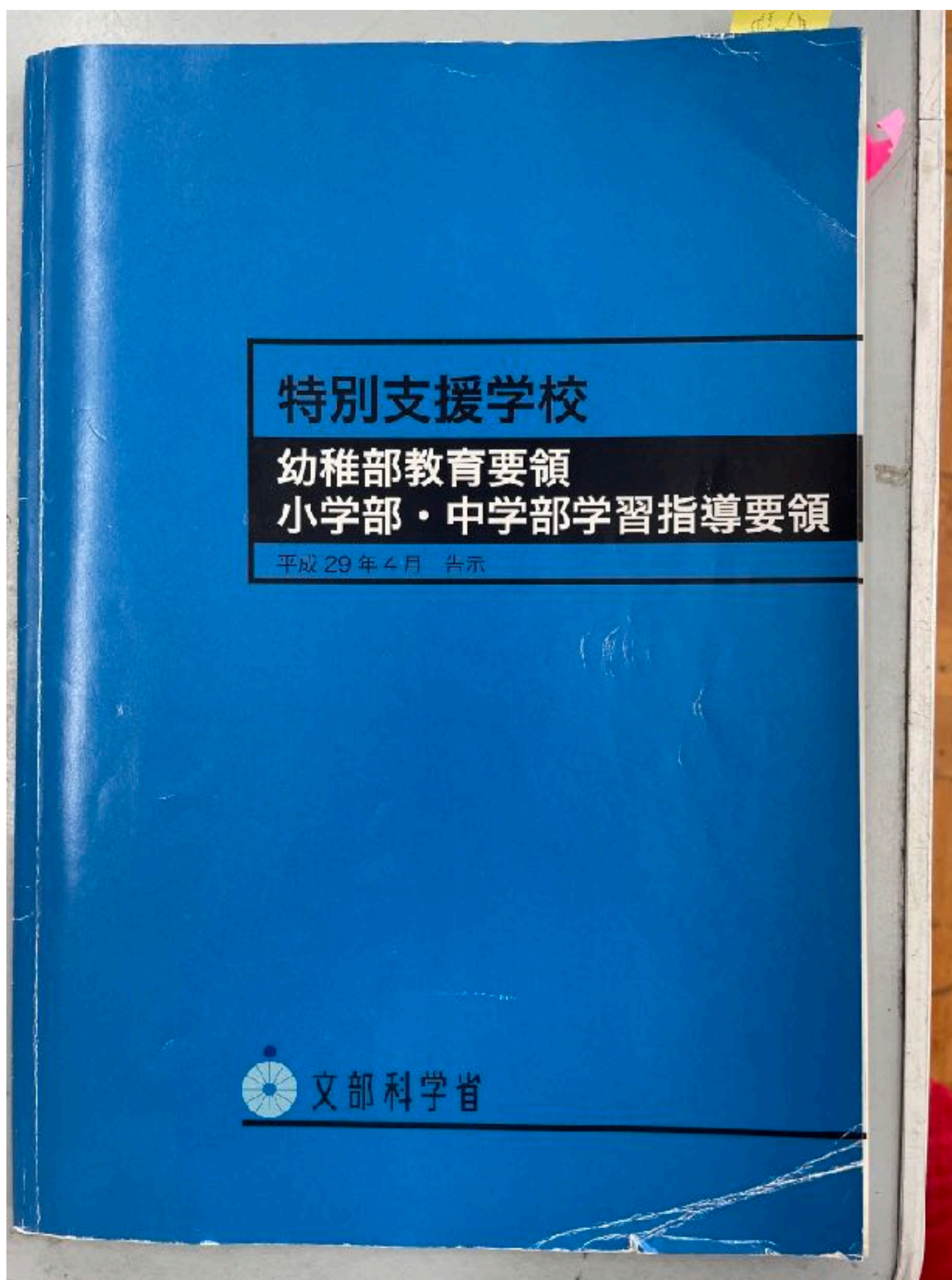
国語的な内容
社会的な内容
外国語的な内容

学校によって
「ことば・かず」
といった名前のことも

	月	火	水	木	金
1	英語 a 数学 b 数学 a 英語 b	道徳	社会	書写	数学 a 英語 b
2	音楽	理科	数学 a 英語 b	数学 a 英語 b	英語 a 数学 b
3	武道 保健	数学 a 英語 b	体育	技術 a 家庭 b	国語
4	理科	体育	学びの リテラシー	英語 a 数学 b	理科
給食・休憩					
5	美術	英語 a 数学 b	国語	音楽 美術	社会
6	社会	国語	英語 a 数学 b	家庭 a 技術 b	総合
7			学活		総合

そもそも、「学習指導要領」が違う

どの都道府県
市町村の
学校の
児童・生徒も
同じ時期に
同じ内容を
学べるように



自立活動って？

		月			火			水			木			金		
		中学部			中学部			中学部			中学部			中学部		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
50	1時間目	自立活動			自立活動			自立活動			自立活動			自立活動		
5																
50	2時間目	特別活動	特別活動	特別活動	保健体育			道徳	特別活動	自立活動	国語・社会・外国語	自立活動	特別活動	自立活動	国語・社会・外国語	数学・理科
10																
50	3時間目	数学・理科	数学・理科	道徳	国語・社会・外国語	道徳	国語・社会・外国語	数学・理科	国語・社会・外国語	数学・理科	保健体育			特別活動	数学・理科	国語・社会・外国語
50		給食・休憩			給食・休憩			給食・休憩			給食・休憩			給食・休憩		
30		特別活動			特別活動			特別活動			特別活動			特別活動		
80	4時間目	家庭	音楽	美術	音楽	美術	家庭	作業			美術	家庭	音楽	作業		
10		清掃 [自立活動]			清掃 [自立活動]			清掃 [自立活動]			清掃 [自立活動]			清掃 [自立活動]		
10		着替え・準備 [自立活動]			着替え・準備 [自立活動]			着替え・準備 [自立活動]			着替え・準備 [自立活動]			着替え・準備 [自立活動]		
25	5時間目	エンジョイタイム			エンジョイタイム			エンジョイタイム			エンジョイタイム			エンジョイタイム		
15		[総合的な学習の時間]			[総合的な学習の時間]			[総合的な学習の時間]			[総合的な学習の時間]			[総合的な学習の時間]		
		自立活動			自立活動			自立活動			自立活動			自立活動		

大阪府立西浦支援学校H.Pより

	1	2	3	給食	4
月	更衣・ランニング・朝の会	特別活動	道徳	○	美術
火	更衣・ランニング・朝の会	保健体育	国社外	○	家庭
水	更衣・ランニング・朝の会	自立活動	数理	○	作業
木	更衣・ランニング・朝の会	特別活動	保健体育	○	音楽
金	更衣・ランニング・朝の会	数理	国社外	○	作業

個々の児童又は生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識，技能，態度及び習慣を養い，もって心身の調和的発達の基盤を培う。（文部科学省 特別支援学校中学部 学習指導要領 p199）

中学部の自立活動

日々の生活の中で行う指導

- ・ クラス、学年、個人で実施
- ・ 各自の目標から
取り組むべき課題を決定

例) 更衣、ランニング、歯磨き
ST、朝の会など

時間における指導 (週1コマ 50分)

- ・ 課題別学習グループを編成
(4グループ展開)
- ・ 各自の目標を集め年間を通じて
達成できるように単元計画を行う

例) ストレッチ、FBM、ゲーム、
SST、ビジョントレーニングなど

実践例（日々の生活の中で行う指導）

- 更衣（服をたたむ 服装を整える）



- ランニング（運動習慣 体調管理 周回数を数える）



- キャスターボード（体の使い方 運動 ルール）



- ストレッチ（体の使い方 模倣 健康 過緊張）

- 筋トレ（体の使い方 体幹の強化 模倣） など



実践例（日々の生活の中で行う指導）

- そうじ（清潔 道具の使い方 友だちとの協力 体幹）
＊何を使うか、なぜ使うか



- コミュニケーション（筆談、ジェスチャー、絵カード）
＊方法、相手、内容、振る舞いを広げる



- STなど

授業

＊ 2つの柱

教科の力

- ・ 各教科の学習内容 ← **教科を教える**
「国語」
「数学」
「社会」
「音楽」
など

教科で教える →

自立活動

- ・ 得意を活かし
苦手を補いよりよ
く生きる力
「指先の器用さ」
「コミュニケーション」
「精神的な安定」
など

授業でつけて欲しい力

教科の勉強＋自立活動

数学の授業

教科の勉強
「数の学習」

自立活動
「おはじきを
うつしかえる」

教科を教える

教科で教える

具体例

「10」の大きさ

教科の力

- ・ 10 という数の理解

自立活動

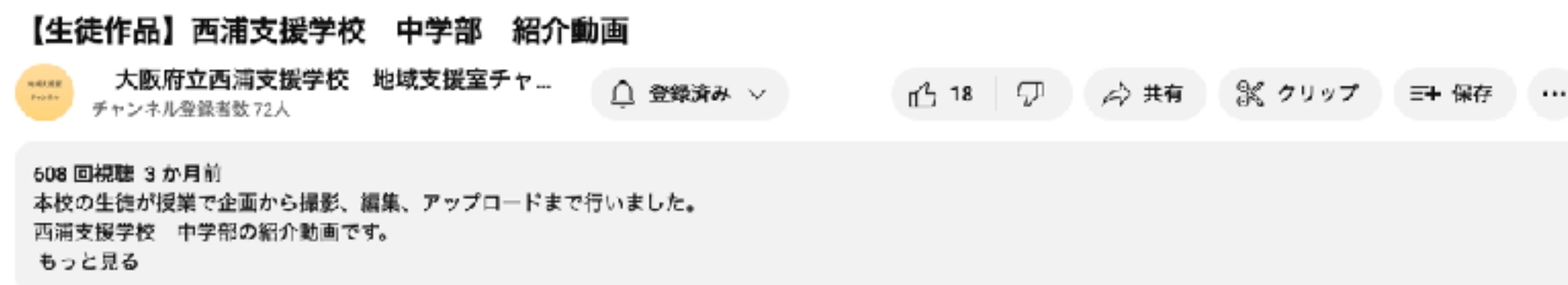
- ・ 指先の器用さ

(目でみて、ねらって指で
つまむ)

ビーズを卵パックにつまんで
うつす

* ビーズの大きさを変える
お箸でつまむ
目でみてわかる

子どもたちの作品



ありがとうございました

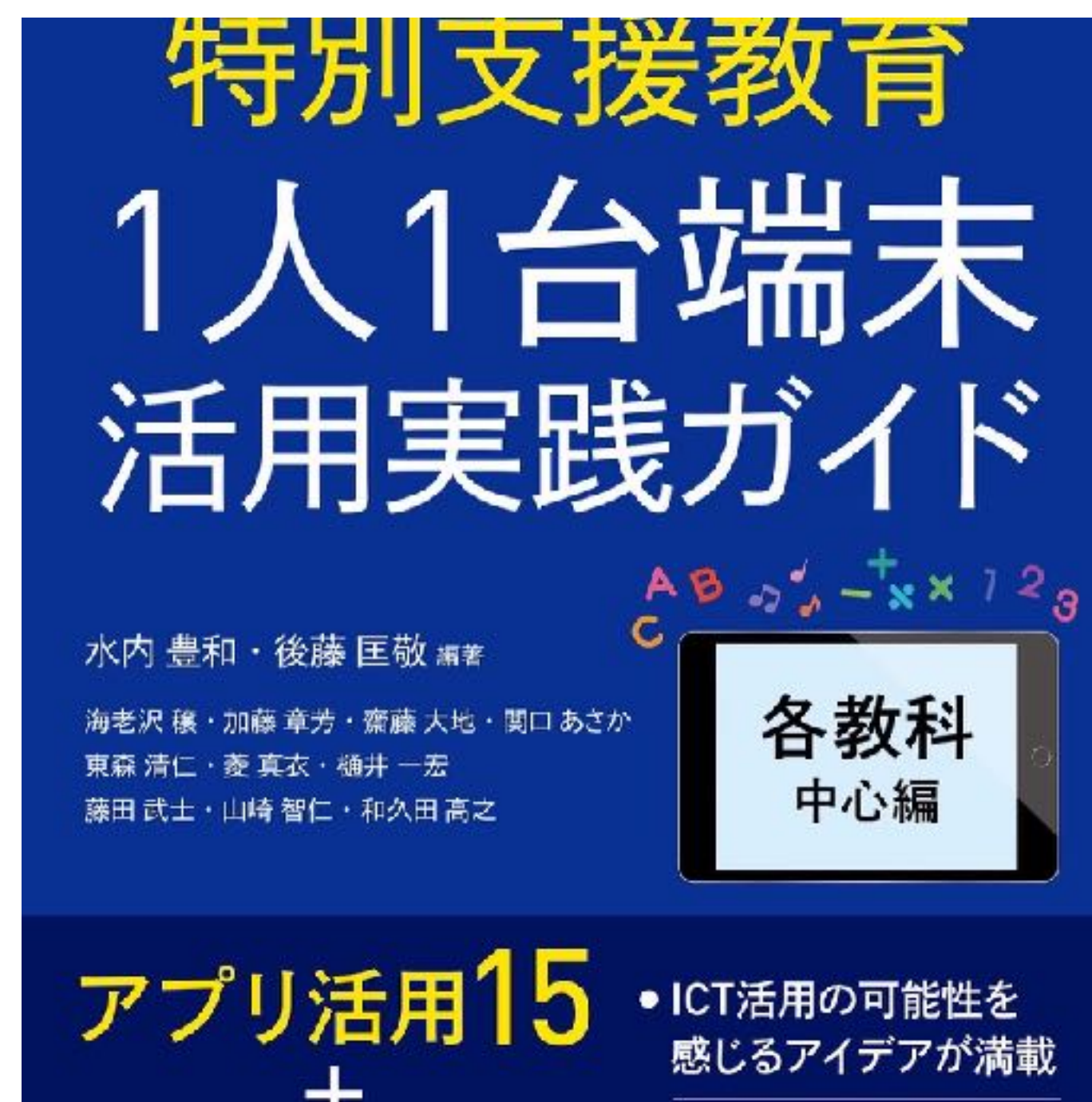
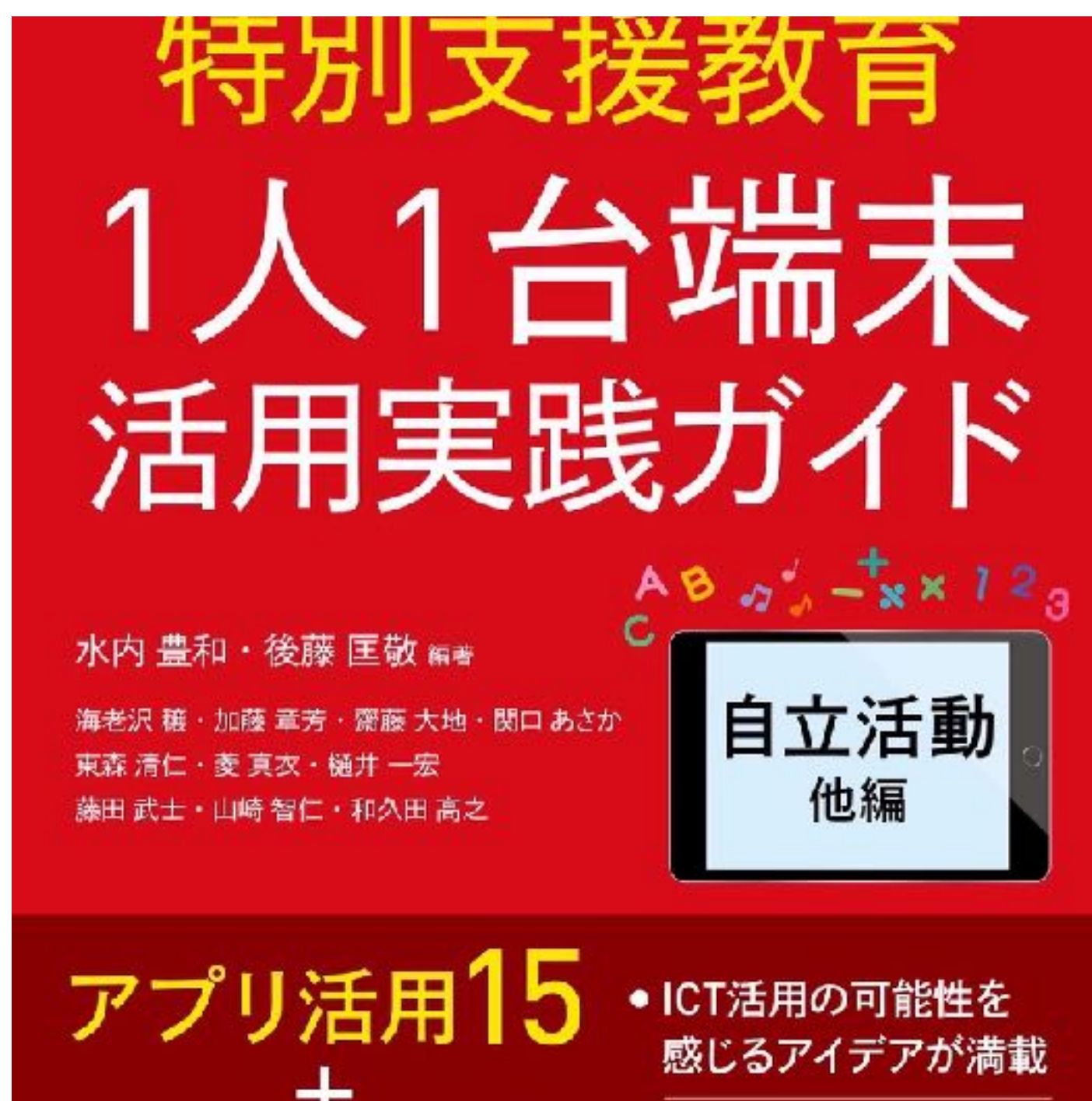


特別支援教育が特別じゃなくなる日を

ICT機器を活用するなら

明治図書

「特別支援教育1人1台端末
活用実践ガイド」





おまけ

HP『ダッシュニンの特別支援教材室』

特別支援教育に関する教材や、研修資料、
役立つアプリなどを紹介

地域支援室 公式YouTube

動画を見ながら一緒にできるストレッチやFBM、ST動画や
校内研修を配信



YouTube ダッシュニン チャンネル

「朝の会」
「特別支援教育×○○」をテーマに
ラジオ形式で配信



よければ使ってね・・・#特別支援教育が特別じゃなくなる日を